

# MI TOMA DE DECISIONES

## Orientación Educativa

### Propósito

El estudiante entenderá la importancia de tomar decisiones, mediante la elección de diferentes alternativas y formas para resolver problemas.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Definición del problema o decisión a tomar
- Buscar información antes de tomar una decisión
- Identificar alternativas: caminos y soluciones existentes
- Pensar en consecuencias y resultados, si alguien puede resultar afectado
- Elegir la mejor la mejor de las opciones y con menos consecuencias negativas
- Analizar la decisión tomada

Referencias de apoyo:

[http://www.smconectados.com/Recursos\\_didacticos\\_Mayo\\_Toma\\_de\\_decisiones\\_Conocer\\_para\\_elegir.html](http://www.smconectados.com/Recursos_didacticos_Mayo_Toma_de_decisiones_Conocer_para_elegir.html)  
apartado secundaria-bachillerato

<http://noticias.universia.net.co/en-portada/noticia/2014/07/14/1100505/7-consejos-tomar-buenas-decisiones.html>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=DkkVCKKQ31Q>

# MI ÁREA PROPEDÉUTICA

## Orientación Educativa

### Propósito

Favorecer la elección del área propedéutica a cursar, así como establecer vínculos con las carreras de educación superior.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Se analizará que es un área propedéutica y cuál es su importancia
- Se enfatizará en las áreas propedéuticas del bachillerato tecnológico
- Mostrar las asignaturas que se cursan en cada área propedéutica
- Realizar ejercicios que ayuden a definir la carrera que le interesa al estudiante, así como sus aptitudes para desempeñarse en ella

Referencias de apoyo:

<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/test-vocacional/>

<http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/1/4487>

<https://blog.educaweb.mx/bachillerato-tecnologico-la-puerta-al-futuro/>

# MI PROFESIÓN, PERFIL PROFESIONAL Y CARACTERIZACIÓN DE UN PROFESIONAL

## Orientación Educativa

### Propósito

Reconocer los alcances y limitaciones respecto a los términos profesional y profesionista.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Conocer el concepto de profesión
- Apoyar en la definición del profesional de acuerdo a conocimientos, habilidades y aptitudes
- Considerar retos y desafíos de algunas profesiones
- Reconocer las características de un buen profesional

Referencias de apoyo:

<https://www.monografias.com/trabajos109/caracteristicas-esenciales-toda-profesion/caracteristicas-esenciales-toda-profesion.shtml>

QUEDES V. (1980) Lineamientos académicos para la definición de perfiles profesionales. En: Revista Especializada para América Latina y el Caribe. México: pp 17-42

<http://www.guudjob.com/blog-guudjob/6-caracteristicas-para-ser-un-gran-profesional>

<https://mba.americaeconomia.com/articulos/reportajes/10-cualidades-indispensables-para-ser-un-buen-profesional>

# PROYECTO DE VIDA AUTOGESTIVO

## Orientación Educativa

### Propósito

Los alumnos actualizarán su proyecto de vida definiendo lo que desean realizar a corto, mediano y largo plazo, analizando conscientemente las opciones que puede tener para alcanzar los objetivos considerando motivaciones e intereses.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Realizar un manual individual, donde definan misión y visión personales, se describa y escriba intereses, relaciones interpersonales, deseos, sueños, etc.
- Realizar grupos de trabajo en donde se describan entre ellos y puedan saber qué es lo que piensan los demás en forma positiva
- Pedir que realicen una reflexión acerca del manual que realizaron respecto a cómo se visualizan en cinco años

Referencias de apoyo:

<http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/110695-ejemplos-de-proyecto-de-vida-de-un-estudiante-11-modelos-en-word>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=degR-9Uktrl>

# DESCUBRIENDO MIS INTERESES

## Orientación Educativa

### Propósito

Reconocer la importancia del perfil vocacional la toma de decisiones futuras

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Solicitar a los alumnos que realicen una entrevista a una persona que admiran en su entorno
- Exponer la entrevista a sus compañeros de grupo y se realice una retroalimentación del contenido de la misma.
- Promover el uso de pruebas vocacionales
- Se proporcionará información para facilitar la decisión entre continuar sus estudios profesionales o insertarse a la vida laboral

Referencias de apoyo:

<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/test-vocacional/>

<http://buscaremprego.republica.com/formacion/modulo-o-carrera-universitaria.html>

<http://noticias.universia.com.ar/educacion/noticia/2015/12/18/1134784/20-tests-orientacion-vocacional-online-gratuitos.html>

<https://www.eis.unl.edu.ar/media/apoyo%20educativo/orientacion%20vocacional/Cuadernillo%20OVO%20pdf.pdf>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=YLuwXQxYXSw>

# ¿QUÉ NECESITO PARA CONTINUAR?

## Orientación Educativa

### Propósito

Los alumnos conocerán la importancia de las emociones y como se relacionan con el aprendizaje, así como la importancia de realizar una interiorización, lo cual apoyará a dominar las emociones individuales para así crear resistencia a las adversidades.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Aprender a controlar los pensamientos negativos dominando las emociones
- Buscar soluciones a las adversidades presentadas en la vida cotidiana y educativa
- Afrontar las adversidades mediante la capacidad de afrontar los problemas de forma positiva (resiliencia)

Referencias de apoyo:

<http://www.redalyc.org/pdf/440/44023984007.pdf>

<http://www.isabel-larraburu.com/articulos/estres/74-resistir-la-adversidad.html?lang=>

<https://escuelaserpadres.wordpress.com/2013/02/01/criterios-educativos-interiorizacion/>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVGSVst9-g0>

# OFERTA EDUCATIVA A NIVEL SUPERIOR

## Orientación Educativa

### Propósito

Los estudiantes identificarán la oferta educativa a nivel superior alineada a las necesidades e intereses personales.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Realizar una investigación acerca de la carrera o carreras de las cuales se esté interesado.
- Reflexionar de acuerdo a lo investigado y relacionarlo con sus intereses y necesidades personales.
- Evaluar el desarrollo de la carrera o las carreras en el entorno laboral
- Promover eventos donde se impulse la oferta educativa del Nivel Superior

Referencias de apoyo:

<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/despues-del-bachillerato/>  
[http://imco.org.mx/comparacarreras/?gclid=Cj0KCQjw45\\_bBRD\\_ARIsAJ6wUXR5da5FHuFUt2M53QKPDhu4Di7uDYA1zS1fmd5u5Ak0kcVb67mn6ulaAunzEALw\\_wcB](http://imco.org.mx/comparacarreras/?gclid=Cj0KCQjw45_bBRD_ARIsAJ6wUXR5da5FHuFUt2M53QKPDhu4Di7uDYA1zS1fmd5u5Ak0kcVb67mn6ulaAunzEALw_wcB)  
<http://imco.org.mx/comparacarreras/las-10-mas>

Videos

[https://www.youtube.com/watch?v=dhel91-S\\_tg](https://www.youtube.com/watch?v=dhel91-S_tg)  
<https://www.youtube.com/watch?v=7NriDEjj-bs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=VC0BG10Y5RM>

# MI INTELIGENCIA EMOCIONAL

## Orientación Educativa

### Objetivo

Proporcionar herramientas y/o recursos que le permitan al alumno enfrentar situaciones difíciles como el estrés.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Promover las herramientas de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional, autocontrol emocional, automotivación, reconocimiento de las emociones de los demás y relaciones interpersonales
- Reflexionar acerca de las situaciones que le afectan en los diferentes entornos que lo rodean
- Utilizar herramientas sugeridas en el manejo de las emociones para enfrentar problemas
- Definir posibles soluciones de situaciones que generan estrés y discutirlos en grupo

Referencias de apoyo:

<https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional>  
<https://es.slideshare.net/centenouvm/manejo-situaciones-dificiles-1>  
<https://habilidadesocial.com/como-controlar-las-emociones/>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=MFhnejQ9UL8>

Película

Intensamente (Inside out) –Disney

# INTERCULTURALIDAD

## Orientación Educativa

### Objetivo

Los estudiantes entenderán que las diferencias culturales determinan formas de actuar y pensar, por lo que es importante ser receptivo y respetuoso a la diversidad, no estigmatizar a las personas por su ideología, religión, su color de piel, apariencia, origen étnico, situación económica o social, etc.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Detectar diferencias culturales entre ellos mismos y su comunidad.
- Contextualizar situaciones cotidianas donde detecten que existe discriminación por diferencias culturales
- Proponer posibles soluciones para generar empatía y entendimiento entre las diferentes formas de actuar y comportarse, de acuerdo a los problemas sociales y culturales

Referencias de apoyo:

<http://aulaintercultural.org/2009/09/25/educacion-e-interculturalidad-entre-la-diversidad-y-la-desigualdad/>

<http://www.unesco.org/new/es/quito/education/education-and-interculturality/>

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=Gtx87xWUYNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ywcAnuSFxlc>